	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información Instrumento de Evaluación (Evidencias de producto y desempeño)

Programa de formación titulada	Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información.					
Nombre de proyecto formativo	Diseño y construcción de software a la medida para el sector empresarial.					
Actividad de proyecto	AP4. Determinar la estructura lógica del sistema de información.		**Fase del proyecto formativo**	DISEÑO		
Actividad de aprendizaje	AA5. Diseñar el modelo relacional de la base de datos y las interfaces gráficas de usuario que incluya el modelo contractual para su adquisición de acuerdo con unos términos de referencia.					
Resultado(s) de aprendizaje	22050103304. Construir el prototipo del sistema de información, a partir del análisis de las características funcionales del sistema en relación con facilidad de manejo, funcionalidad y experiencia del usuario, apoyado en software aplicado según protocolos de diseño. 22050103306. Diseñar la estructura de datos, a partir del modelo conceptual determinado en el análisis del sistema, utilizando herramientas tecnológicas de bases de datos, según las normas y estándares establecidos.					
Nombre de la evidencia	Elaboración del prototipo del sistema de información a desarrollar.					
Tipo de evidencia (marcar con X)	**Conocimiento**		**Producto**	**X**	**Desempeño**	
Descripción de la evidencia	Con base en el diagrama entidad relación y los casos de uso que se levantaron en la actividad de proyecto 2 el aprendiz deberá realizar el modelo relacional de la base de datos y diseñar las interfaces de usuario del sistema de información en desarrollo.					
Producto entregable	Parte 1. Modelo relacional de la base de datos. Parte 2. Interfaces de usuario.					
Criterios de evaluación	Elabora el prototipo, representando la funcionalidad del sistema de información, para dar respuesta a las necesidades de la organización, según protocolos de diseño. Diseña la estructura de la base de datos, que cumpla con las necesidades del sistema de información, utilizando herramientas tecnológicas, de acuerdo con el modelo definido y siguiendo normas técnicas.					
Instrumento de evaluación (marcar con X)	**Lista de chequeo**	**X**	**Rúbrica**	**X**	**Otro (cuál)**	

SENA	**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información Instrumento de Evaluación (Evidencias de producto y desempeño)

Evidencia
Elaboración del prototipo del sistema de información a desarrollar

No.	VARIABLE	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Identifica las tablas correctamente.			
2	Identifica los campos correctamente.			
3	Identifica las llaves primarias.			
4	Identifica las llaves foráneas.			
5	Existe coherencia en el modelo como un todo.			
6	Identifica las relaciones entre las tablas.			
7	Verifica que exista normalización en las tablas.			
8	Con base en los requerimientos de usuario, se realizó lista de prototipos de interfaces a desarrollar.			
9	Prototipos de pantallas y formatos para la entrada de datos.			
10	Prototipos para módulos esenciales o claves de procesamiento de datos.			
11	Prototipos para salidas o respuestas del sistema (incluye prototipos de reportes).			
12	Se obtuvo retroalimentación de los usuarios con base en los prototipos propuestos.			

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información Instrumento de Evaluación (Evidencias de producto y desempeño)

RÚBRICA PARA SUSTENTACIÓN DE ACTIVIDADES (EVIDENCIAS)			
Parámetro	**Excelente**	**Bueno**	**Regular**
Acceso y uso de Información	• Argumenta con seguridad sus actividades y evidencias. • En sus evidencias excede las expectativas de lo solicitado. • Relaciona la temática con la actividad de proyecto en desarrollo. • Formula preguntas que invitan a la reflexión. • Evidencia la lectura e investigación en otras fuentes de información.	• Sus intervenciones son intermitentes. • Sustenta sus actividades sin mayor profundización. • Formula preguntas de baja complejidad.	• Su sustentación no refleja el trabajo desarrollado. • En sus evidencias no se visualiza aplicabilidad del tema estudiado. • No formula preguntas.
Autonomía y responsabilidad	• Responde en el tiempo estipulado las preguntas formuladas por el instructor y compañeros. • Respeta y valora las opiniones de los demás. • Manifiesta un trato amable y cordial en sus intervenciones.	• Responde oportunamente en la sustentación. • Sus aportes se relacionan medianamente con la actividad de proyecto en desarrollo.	• Responde en forma extemporánea e incompleta. • Omite presentarse e identificarse en sus intervenciones. • El trato para con sus compañeros podría ser más cordial.
Análisis de Contexto	• Comparte información adicional y de interés, genera discusión orientada hacia la reflexión, el análisis, la crítica y la controversia. • Sus aportes son el resultado del análisis, la reflexión y la crítica frente a la temática tratada. • Demuestra uso correcto de herramientas informáticas para la comunicación On line.	• Responde a preguntas del de instructor y compañeros con claridad, valora la opinión de sus compañeros y hace réplica a sus aportes. • Genera conclusiones.	• Omite responder consultas de sus compañeros, el trato hacia los demás frío y seco. • Su interacción con sus compañeros y tutor es nula.